

МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан"

Принята на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»

педагогического совета

от «29» августа 2022.

Протокол № 1



Директор МБОУ «СОШ №15

имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ

Иванова Е.И.

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«Основы лидерства»

Возраст обучающихся 11 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

Нотфуллина Л.Г.

педагог - организатор

Зеленодольск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для успешного профессионального и личного становления молодого человека в жизни немаловажны являются не только приобретенные за годы учебы знания и навыки, но и умение применять их на практике. Востребованные обществом и значимыми для молодого человека являются такие качества его личности, как: критичность мышления, активная жизненная позиция, высокий уровень коммуникативной культуры, инициативность, умение планировать свою деятельность, ориентированную на результат, умение работать в команде, умение выражать свои мысли, аргументировать свой выбор.

Как известно, основными задачами школьного образования являются:

- формирование физического и нравственного здоровья;
- выработка устойчивой привычки к труду;
- формирование навыков жизни в социуме;
- развитие интеллекта учащегося;
- установление сформированной базы основ знаний.

Школьная жизнь представляет собой замкнутую модель устойчивых отношений, где ребёнок, в основном, чувствует себя комфортно. На наш взгляд, приоритетным направлением работы школьных коллективов должна стать целенаправленная подготовка учащихся к жизни за пределами школьного порога. Исторически сложилось: задача учителя – развивать ребёнка духовно, способствовать становлению личности. В современной же школе основные силы педагогов направлены на формирование базовых предметных знаний. Для восполнения возникающего пробела разработан данный курс.

Актуальность. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Ключевой характеристикой образования Российской Федерации становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей.

В соответствии с требованиями к структуре образовательных программ предполагается наличие обязательной части школьной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Это значит, что образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. И в этих занятиях учащиеся должны иметь возможность заниматься проблемами саморазвития, развития социальной активности, формировать коммуникационные умения и навыки.

Вместе с тем, в российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Поэтому разработка программы, направленной на решение вопросов формирования социальной активности школьников, умений и навыков конструктивного общения в период выбора ими жизненного пути, является актуальной. Важнейшим элементом, также обуславливающим актуальность разработки и реализации программы, является привлекательность и востребованность рассматриваемых вопросов в подростково-молодёжной среде.

Цели программы:

способствовать личностному развитию школьников и выбору жизненных целей, основанных на конструктивном социальном поведении.

сформировать навыки межличностного взаимодействия, необходимые для успешной деятельности в различных сферах современного общества.

Задачи программы:

формировать умения и навыки выделения приоритетов в жизни и учёбе и определения путей их достижения;

формировать умения и навыки межличностного взаимодействия и их использования в различных ситуациях;

формировать умения и навыки эффективного использования времени, тайм-менеджмента;

формировать умения и навыки публичного выступления;

формировать умения и навыки проектной деятельности и реализации волонтерского движения;

формировать умения и навыки принятия решения и воспитать социальную ответственность;

формировать умения и навыки разрешения конфликтных ситуаций.

Особенности содержания и построения программы.

Программа «Основы лидерства» является программой дополнительного образования детей, построена с учётом возрастных особенностей с 14 до 18 лет и интересов учащихся старших классов и рассчитана на 1 год обучения, всего 70 часов в год (2 часа в неделю).

Ожидаемые результаты. Осваивая навыки саморазвития, коммуникации, социального проектирования и реализации разработанных проектов, старшеклассник должен понять, в чем его жизненное призвание (хотя для многих этот процесс длиною в жизнь). Разработанный курс должен вооружить учащихся инструментами достижения этой цели. Старшеклассники, прошедшие данный курс на базовом, начальном уровне, узнают

- основные функции и характеристики лидерства, закономерности формирования лидерских качеств;
 - стратегию управления своим внутренним миром;
 - диалогические методы коммуникации;
 - основные условия и механизмы саморазвития личности.
- научатся:
- принимать рациональные решения;
 - осознанно выстраивать коммуникативное взаимодействие;
 - управлять эмоциональным состоянием;
 - разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты.
- овладеют:
- техникой речи, техникой публичного выступления;
 - приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций;
 - техникой организации и управления временем;
 - навыками достижения личной победы каждого участника программы;
 - навыками достижения общей победы участников программы;
 - навыками развития волонтерства и вовлечения в эту деятельность ближайшего окружения;
 - навыками саморазвития успешной личности.

Формы контроля: разработка проектов, выступления, презентации, дискуссии, участие в конкурсах, портфолио, планирование и проведение мероприятий.

Учебно-тематический план.

№ п п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	6	4	2	Беседа
2	Целеполагание	14	4	10	Проект
3	Управление временем	8	4	4	Круглый стол
4	Установление отношений и разрешение конфликтов	16	6	10	Диалог
5	Публичное выступление	16	6	10	Планирование и проведение мероприятий
6	Принятие решений	10	4	6	Разработка проектов
Итого : 70 часов					

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Введение в программу.

Теория: Вводное занятие. Социальный договор участников программы. Лидер и команда. Структура курса, методы и технологии реализации данного курса.

Практика: Самодиагностика «Лидер ли я?» Разработка рекомендаций по формированию качеств, необходимых успешному человеку. Проведение тестирования участников программы (повторная диагностика проводится в конце учебного года).

Тема: 2 Целеполагание.

Теория. Самооценка и саморазвитие личности. Цели в жизни. Мечты и планы. Эффект призмы и принципы, управляющие эффективностью человеческой деятельности. Навык и привычка. Навык проактивной личности.

Практика. Проектная деятельность.